

ADAPT2JOBS

O perspectivă practică asupra învățării

BROȘURĂ DE INFORMARE

București
2015



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

CUPRINS

1. Proiectul ADAPT2JOBS - scop, obiective, activități și rezultate.....	3
2. Vizibilitatea națională și internațională a proiectului Adapt2jobs.....	5
3. Anul I de implementare - scurt bilanț	7
4. Anul II de implementare - studenții din grupul țintă, -“actori” principali	11
5. Portalul www.adapt2jobs.ro	12
6. Pilotarea cursurilor digitizate - pas cu pas	14
7. Cercetarea evaluativă -scop, obiective, mod de derulare.....	19
8. Viitorul începe astăzi! -aspecte privind sustenabilitatea proiectului	20

1. Proiectul ADAPT2JOBS - scop, obiective, activități și rezultate

Societatea actuală bazată pe concurență și competitivitate impune și mediului educațional o abordare flexibilă asupra procesului de predare/învățare pentru echiparea corespunzătoare a absolvenților cu competențele necesare succesului. Pe de altă parte, conectarea permanentă a tinerilor la Internet și accesul nelimitat la cunoștințe prezentate concentrat și atractiv constituie o provocare pentru universități și pentru profesori de a găsi abordări și metode de predare noi, relevante pentru generația aflată în simbioză cu universul digital și care vrea totul, imediat. Aceasta a fost premiza de la care s-a pornit în conceperea proiectului ”**Adaptarea curriculumului și a pachetului educațional la exigențele pieței muncii**”, pe scurt **Adapt2Jobs**, proiect finanțat de Guvernul României și de Fondul Social European.

Scopul proiectului este creșterea atractivității și a calității ofertei educaționale a universităților prin crearea unui pachet de cursuri cu un pronunțat

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”.

Domeniul major de intervenție: 1.2. „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului: **Adaptarea curriculumului și pachetului educațional la exigențele pieței muncii**

Nr. de identificare: **POSDRU/156/1.2/G/141179**

Cod SMIS: 53231

Beneficiar: Universitatea Spiru Haret





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni!

caracter pragmatic, menit să dezvolte competențele căutate pe piața actuală a muncii, și prezentarea acestora cu ajutorul mediului virtual oferit de tehnologiile de e-learning. Pachetul de cursuri a fost special conceput și dezvoltat de echipa de experți a proiectului, în baza feed-back-ului obținut în urma unei sesiuni de brainstorming organizate cu factori de decizie, reprezentanți ai mediului de afaceri, experți în recrutarea forței de muncă în scopul colectării de opinii, sugestii, prognoze privind starea pieței muncii. Cursurile se adresează studenților înscriși în Ciclul I, studii de licență, și sunt structurate pe trei domenii:

- științe economice
- științe sociale
- artă și arhitectură

Noutatea proiectului nu constă numai într-un pachet de 7 cursuri noi, digitizate, cu caracter practic și ecou imediat în dezvoltarea personală și dobândirea de competențe suplimentare, ci și în metoda de predare abordată, de tip "flipped classroom". Aceasta constă în "ordinea inversată" a procesului de predare/învățare: studenții au acces imediat și studiază conținutul teoretic încărcat pe portalul special creat pentru proiect al cursului la care s-au înscris, iar în clasă se consolidează și se aplică, în prezența și sub îndrumarea profesorului, cunoștințele teoretice dobândite online. Conținutul teoretic este prezentat într-un format atractiv, cu imagini, cu text suplimentar în hyperlink, cu înregistrări video realizate de profesorul îndrumător. Astfel, procesul de predare/învățare este unul personalizat, fiecare student beneficiind de îndrumare specifică relevantă pentru el. Este o metodă care sprijină conceptul "active learning"¹, prin care se încurajează atât studiul individual, cât și efortul de echipă pentru rezolvarea problemelor, făcându-se apel la creativitatea studentului.

Cele 7 cursuri noi, în funcție de domeniul de studiu, sunt următoarele:

¹ active learning (lb. engleză) = învățare activă

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”.

Domeniul major de intervenție: 1.2. „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului: **Adaptarea curriculumului și pachetului educațional la exigențele pieței muncii**

Nr. de identificare: **POSDRU/156/1.2/G/141179**

Cod SMIS: 53231

Beneficiar: Universitatea Spiru Haret



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni!

Științe sociale

- Strategii de comunicare pentru dezvoltarea personală (cu predare în limba engleză)
- Managementul proiectelor culturale

Științe economice

- Studiarea conjuncturii pieței
- Finanțe internaționale
- Buget și trezorerie

Artă și arhitectură

- Tehnologii contemporane în Arhitectură
- Antreprenoriat și comunicare vizuală în arhitectură

Având în vedere următoarele:

- sporirea interesului tinerilor pentru educație
- relevanța programelor de studii
- accent pe învățare personalizată
- crearea de aptitudini practice și transfer de competențe integrate
- învățare pe tot parcursul vieții
- creșterea adaptabilității și competitivității resursei umane din educație

echipa de management și cea de implementare a proiectului desfășoară activități de:

- Dezvoltarea curriculumului, a materialelor și instrumentelor didactice
- Implementarea curriculumului utilizând instrumentele suport oferite de pachetul educațional
- Realizarea cercetării evaluative privind implementarea curriculumului și utilizarea pachetului educațional dezvoltat
- Activități de informare, diseminare și promovare

2. Vizibilitatea națională și internațională a proiectului

Vizibilitatea proiectului este asigurată pe două căi:

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”.

Domeniul major de intervenție: 1.2. „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului: **Adaptarea curriculumului și pachetului educațional la exigențele pieței muncii**

Nr. de identificare: **POSDRU/156/1.2/G/141179**

Cod SMIS: 53231

Beneficiar: Universitatea Spiru Haret



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni!

- Plan de comunicare și metodologie de informare și comunicare
- Activități de informare și publicitate (Calendar de activități)

Ca elemente vizuale, proiectul **Adapt2Jobs** are un logo:



o grafică proprie și un cod propriu de culori. De asemenea, în cadrul proiectului se respectă elementele de vizibilitate specifice proiectelor finanțate din fonduri europene: semnătura compusă și declarația de co-finanțare.



Grafica specifică proiectului este prezentă pe materiale promoționale ca: postere afișe, bannere, roll-up-uri, pliante, broșuri, agende, mape, blocnotes-uri, pixuri, în *newsletter*-ul cu apariție lunară, care se poate vizualiza pe portalul proiectului www.adapt2jobs.ro, în articolele din ziare și din revistele științifice, ca și în comunicatele de presă.

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”.

Domeniul major de intervenție: 1.2. „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului: **Adaptarea curriculumului și pachetului educațional la exigențele pieței muncii**

Nr. de identificare: **POSDRU/156/1.2/G/141179**

Cod SMIS: 53231

Beneficiar: Universitatea Spiru Haret





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni!

La finalul primului an de proiect, bilanțul publicațiilor în săptămânalul "Opinia Națională" se ridică la **patru articole, 2 comunicate de presă, un comunicat la radio H-FM și 2 comunicate difuzate la TVH.**

Proiectul Adapt2Jobs a fost prezentat în luna aprilie 2015 în cadrul Conferinței Internaționale The 11th International Scientific Conference - eLearning and Software for Education, April 23-24, 2015, indexată ISI Web of Science, prin intermediul a 2 articole științifice: *Adapt2jobs- A New Learning Ecosystem*, autori: Manuela Epure, Ruxandra Vasilescu, Lorena Mihăeș; și *Gamification As A Means Of Getting From E-learning To Experience Learning In Architecture*, autori: Maria Duda, Raluca Niculae. Proiectul Adapt2Jobs este vizibil pe Internet, pe website-ul bilingv (română și engleză) www.adapt2jobs.ro, și pe rețelele de socializare și socio- profesionale Facebook, la <https://www.facebook.com/adapt2jobs> și LinkedIn, la https://www.linkedin.com/company/adapatarea-curriculumului-si-pachetului-educational-la-cerintele-pietei-muncii?trk=company_name.

3. Anul I de implementare - scurt bilanț

Debutând pe 14 mai 2014, proiectul intră de la jumătatea lunii mai 2015 în al doilea an de implementare. Progresele sunt notabile, unele activități încheindu-se deja, altele fiind în derulare.

După identificarea specialiștilor și formarea echipei de proiect, experții de implementare au făcut **o analiză a situației existente** în cele trei domenii academice vizate de proiect – științe sociale, științe economice, artă și arhitectură – la nivelul Universității Spiru Haret, dar și la nivel național și european. Această analiză s-a concretizat într-un raport ce face parte din principala activitate derulată în primul an de implementare: **dezvoltarea curriculumului și a materialelor și instrumentelor didactice** (activitatea A1 din graficul proiectului). Au fost elaborate trei rapoarte de analiză, ca urmare a derulării anchetei selective în toate cele trei domenii ale proiectului. S-au analizat datele culese cu ajutorul chestionarelor, respectiv

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”.

Domeniul major de intervenție: 1.2. „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului: **Adaptarea curriculumului și pachetului educațional la exigențele pieței muncii**

Nr. de identificare: **POSDRU/156/1.2/G/141179**

Cod SMIS: 53231

Beneficiar: Universitatea Spiru Haret



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni!

Chestionarul pentru studenți și Chestionarul privind exigențele pieței muncii destinat angajatorilor.

Fiecare domeniu a beneficiat de chestionare personalizate. Rezultatele chestionarelor adresate studenților și angajatorilor au confirmat concluziile rezultate din analiza situației existente din toate cele trei domenii, după cum urmează: cunoștințele și abilitățile dobândite de absolvenți nu concordă cu cerințele locului de muncă; marea majoritate a angajatorilor consideră că absolvenții nu posedă suficiente cunoștințe practice și că un minus al sistemului universitar românesc este faptul că pune un accent mare pe pregătirea teoretică în timp ce pregătirea practică este neglijată; o proporție ridicată de angajatori opinează că absolvenții de învățământ superior din țară sunt capabili doar în mică măsură să se adapteze rapid schimbărilor din domeniul pentru care s-au pregătit și sunt capabili doar în mică măsură să utilizeze cunoștințele dobândite pentru o mai rapidă adaptare la cerințele locului de muncă; ei sunt cel mai bine cotați în ceea ce privește abilitatea de a utiliza calculatorul și de a naviga pe internet și capacitatea de a se informa și de a comunica în limbi străine, în timp ce sunt slab cotați în ceea ce privește capacitatea de a coordona activități sau de a munci în condiții de stres, etc. Aceste aspecte au fost luate în considerare atunci când pachetul educațional a fost revizuit și îmbunătățit. Rezultatele analizei situației existente s-au concretizat în identificarea disciplinelor de studiu, parte a curriculumului îmbunătățit.

În final, a fost întocmită o **metodologie privind elaborarea pachetului educațional** al cărei scop este de a crea un cadru coerent și complet pentru elaborarea pachetului educațional, cu respectarea procedurilor specifice privind calitatea cursurilor pentru programele de studii de licență, conform Manualului Calității al Universității Spiru Haret, precum și a standardelor comisiilor de specialitate din domeniile arhitectură și arte, științe economice și științe sociale din cadrul ARACIS. Metodologia de elaborare a pachetului educațional cuprinde două părți: prima secțiune se referă la elaborarea cursurilor în format clasic și a fost elaborată de experții Beneficiarului USH, iar cea de-a doua, elaborată de experții Partenerului SIVECO, se referă la digitizarea cursurilor pe baza suporturilor de curs în format clasic revizuite.

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”.

Domeniul major de intervenție: 1.2. „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului: **Adaptarea curriculumului și pachetului educațional la exigențele pieței muncii**

Nr. de identificare: **POSDRU/156/1.2/G/141179**

Cod SMIS: 53231

Beneficiar: Universitatea Spiru Haret



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni!

Astfel, a fost elaborat un **Curriculum pentru ciclul de licență îmbunătățit** prin corelarea cu exigențele pieței muncii. Disciplinele au fost detaliate, sub raportul temelor de curs, numărului de ore alocate activităților de predare/seminarizare și evaluare, în fișa disciplinei. Pachetul educațional suport propus de acest proiect dezvoltă șapte discipline noi sau îmbunătățite, adaptate la exigențele pieței muncii, după cum urmează:

- domeniul științe sociale: *Managementul proiectelor culturale, Strategies of communication for personal development;*
- domeniul științe economice: *Buget și trezorerie, Studierea conjuncturii pieței, Finanțe internaționale;*
- domeniul artă și arhitectură *Tehnologii contemporane în arhitectură, Antreprenoriat și comunicare vizuală în arhitectură.*

Fiecare curs subsumează un anumit număr de teme care, după ce au fost elaborate, au fost trimise partenerului SIVCO pentru a fi digitizate. Experții de implementare au lucrat permanent în echipă cu scenariștii, experții de dezvoltare de conținut digital și cei pentru testarea acestui conținut din partea Partenerului SIVCO, pentru a asigura un conținut științific la standarde academice ridicate.

Procesul de elaborare a celor 7 cursuri, ca de altfel munca în general în cadrul proiectului a avut mereu la bază un **Cod etic al proiectului**, asumat de toți membrii echipei. Scopul Codului Etic este de a oferi celor implicați anumite direcții prin care sunt promovate standarde etice în activitatea de implementare a proiectului.

O parte importantă a proiectului este reprezentată de etapa de pilotare a cursurilor. În acest sens, a fost elaborată o **metodologie de selecție a grupului țintă**. Identificarea grupului țintă a început în octombrie 2014 și a avut ca mijloace de acțiune activitățile de informare și promovare ale proiectului derulate în toate cele trei domenii ale proiectului în următoarele facultăți: Facultatea de Finanțe și Bănci, București, Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării, București, Facultatea de Relații Internaționale, Istorie și Filosofie, București, Facultatea de Arhitectură, București și Facultatea de Drept și Administrație Publică, București - Specializarea Drept.

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”.

Domeniul major de intervenție: 1.2. „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului: **Adaptarea curriculumului și pachetului educațional la exigențele pieței muncii**

Nr. de identificare: **POSDRU/156/1.2/G/141179**

Cod SMIS: 53231

Beneficiar: Universitatea Spiru Haret



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni!

Grupul țintă este format din 4 indicatori. Grupul țintă de 20 cadre didactice, din care 13 femei și 7 bărbați, cuprinde 3 indicatori după cum urmează:

- Membri ai comisiilor/structurilor de conducere din universități și facultăți;
- Personal implicat în dezvoltarea și managementul calificărilor la nivel de universitate/facultate;
- Personal implicat în dezvoltarea programelor de studii universitare.

Cadrele didactice din grupul țintă au participat la un curs de instruire „Formator în mediul online”, asigurat de partenerul SIVECO, în zilele de 16.03.2014 și 09.04.2015. Cel de-al patrulea indicator al Grupului țintă este reprezentat de un număr de 210 studenți, care au fost recrutați și selectați respectându-se principiul egalității de șanse, nediscriminare pe criteriile etnice, religioase, etc. așa cum sunt aceste principii descrise în metodologia de selecție. Au fost întocmite dosarele de grup țintă pentru cei 210 de studenți, din care 117 femei și 93 bărbați, provenind din cele trei domenii vizate de proiect. Studenții au fost informați în legătură cu metodologia și criteriile de selecție a grupului țintă. Universitatea Spiru Haret este înregistrată la Autoritatea Națională de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter Personal, în registrul de evidență de date cu caracter personal, sub nr. 17750.

În vederea pregătirii activității de pilotare, a fost elaborată o **Metodologie pentru cadrul procedural de realizare a cercetării evaluative privind implementarea curriculumului și pachetului educațional și o Metodologie de pilotare**. Prima metodologie descrie etapele de realizare a studiului, definește conceptele, indică metodele de cercetare ce urmează a fi folosite, stabilește care sunt responsabilitățile membrilor echipei de implementare, care este structura și forma livrabilelor intermediare, care este structura raportului de cercetare final, și stabilește criteriile de calitate ce vor fi aplicate în evaluarea livrabilelor intermediare și finale ale demersului de cercetare. De asemenea, au fost elaborate două instrumente de cercetare evaluativă a pachetului educațional în format clasic și în format digital. **Chestionarul general de cercetare evaluativă** urmează să fie aplicat studenților din grupul țintă ce pilotează aceste cursuri. Pentru a putea fi îmbunătățit, el a fost testat/pilotat, fiind distribuit cadrelor didactice din grupul țintă, participante la cursul de formare

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”.

Domeniul major de intervenție: 1.2. „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului: **Adaptarea curriculumului și pachetului educațional la exigențele pieței muncii**

Nr. de identificare: **POSDRU/156/1.2/G/141179**

Cod SMIS: 53231

Beneficiar: Universitatea Spiru Haret



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni!

“Formator în mediul online”, pentru a completa și a exprima sugestii cu privire la modul de formulare al întrebărilor, structura răspunsurilor, tipurile de întrebări etc. Un al doilea instrument de cercetare evaluativă îl reprezintă **chestionarele specifice** fiecărui domeniu vizat de proiect și fiecărui curs dintre cele 7 dezvoltate prin proiect. Aceste chestionare specifice au fost la rândul lor pilotate de către grupul țintă format din cadrele didactice participante la cea de-a doua sesiune de formare a cursului “Formator în mediul online”. Metodologia de pilotare are ca scop descrierea în detaliu și reglementarea activităților Grupului țintă (GT).

4. Anul II de implementare - “actorii” principali sunt studenții din grupul țintă

Dacă primul an de implementare a proiectului s-a centrat pe elaborarea pachetului educațional de către experții de implementare și pe digitizarea lui de către Partenerul SIVCO, cel de-al doilea an este dedicat pilotării de către studenți a cursurilor digitizate.

Principala activitate o reprezintă *A2.1 Pilotarea curriculumului și a componentelor pachetului educațional care va avea următoarele rezultate:*

- curriculum și pachet educațional (7 suporturi de curs în format clasic și în format digital) pilotat în cadrul ciclului de licență;
- 210 propuneri de proiecte ale studenților privind pachetul educațional, centralizate, analizate și evaluate.

Cea de-a doua importantă activitate a anului II de implementare este *A3.3 Aplicarea instrumentelor și realizarea cercetării evaluative privind implementarea curriculumului și a pachetului educațional dezvoltat, care va avea ca rezultat un raport de cercetare evaluativă privind implementarea curriculumului ce urmărește să demonstreze eficiența învățării asistate de calculator și, pe mai departe, să asigure o mai bună integrare a viitorilor absolvenți pe piața muncii ca urmare a unor competențe dobândite și dezvoltate în procesul de învățare.*

La sfârșitul parcurgerii cursurilor, studenții vor fi mai bine pregătiți pentru piața muncii deoarece cursurile vizează formarea de competențe cerute de angajatori precum: competențe de comunicare într-o limbă străină, competențe comerciale și antreprenoriale, abilități de comunicare interpersonală, toate dublate de capacitatea de utilizare a calculatorului pentru documentare, realizare de analize, studii etc.

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”.

Domeniul major de intervenție: 1.2. „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului: **Adaptarea curriculumului și pachetului educațional la exigențele pieței muncii**

Nr. de identificare: **POSDRU/156/1.2/G/141179**

Cod SMIS: 53231

Beneficiar: Universitatea Spiru Haret



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni!

5. Portalul www.adapt2jobs.ro

Portalul Adapt2jobs (www.adapt2jobs.ro) are atât rolul de diseminare a rezultatelor proiectului, cât și rolul de instrument de lucru în procesul de predare/învățare, dat fiind că pune la dispoziția utilizatorilor o platformă de învățare online unde sunt încărcate lecțiile digitizate în portal și o platformă de colectare a sondajelor și feed-back-ului pentru evaluarea curriculară a cursurilor pilotate. Portalul Adapt2jobs este bilingv, cu o versiune în limba română și una în limba engleză.



În cadrul portalului există 3 secțiuni:

- **Secțiunea publică** cuprinde informații de interes general și va putea fi accesată de către orice utilizator al portalului fără să fie nevoie ca acesta să fie logat ca utilizator al aplicației.
- **Secțiunea privată**, destinată utilizatorilor înregistrați în aplicație, care în funcție de drepturile de securitate pe care le posedă, pot adăuga conținut în portal, modifică conținutul existent sau folosi anumite servicii web care nu sunt publice.

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”.

Domeniul major de intervenție: 1.2. „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului: **Adaptarea curriculumului și pachetului educațional la exigențele pieței muncii**

Nr. de identificare: **POSDRU/156/1.2/G/141179**

Cod SMIS: 53231

Beneficiar: Universitatea Spiru Haret





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni!

- **Secțiunea de administrare**, destinată utilizatorilor înregistrați în aplicație, care au drept de administrare în portal. Din această secțiune se poate modifica structura site-ului, se vor crea sau valida utilizatori.

În zona de **“Meniu”** de pe prima pagină se pot obține informații generale despre proiect, despre progresul acestuia (newsletter), despre cursuri și evenimente, despre eforturile și căile de diseminare a rezultatelor.

Pentru a crea un cont nou utilizatorul apasă pe opțiunea **Crează cont nou** din cadrul blocului de Înregistrare din dreapta paginii. Se va încărca formularul de înregistrare, **Cont utilizator**. Utilizatorul completează în primul câmp un nume de user/utilizator și în al doilea o adresă de email. Apoi, apasă butonul **Creaza cont nou**. Se va afișa mesajul: “Contul dumneavoastră va fi creat după aprobarea de către administratorul sistemului”. În urma aprobării, utilizatorul va primi un email cu un link către portal unde își va putea seta parola. Acestui utilizator i se va putea atașa ulterior un rol de către Administrator. După autentificare, el își va putea edita profilul în secțiunea **Editeaza Contul meu**. Pentru Autentificare în portal, utilizatorul completează câmpurile *utilizator* și *parola* din blocul Înregistrare și apasă butonul Autentificare. Utilizatorul cu rol de **Student** își poate edita profilul din secțiunea *Contul meu* prin selectarea opțiunii **Editeaza contul meu**.

Utilizatorii autentificați în portal cu rol de *Student* sau *Profesor* vor avea acces la secțiunea **Cursuri**. Secțiunea **Cursuri** se accesează apăsând butonul **Află mai multe**. Fiecare curs are atașată o pagină care cuprinde o parte publică și o parte privată. Partea publică cuprinde descrierea și tematica cursului, un link către un video de prezentare și bibliografia cursului.

Partea privată cuprinde 2 secțiuni:

- Cursuri digitizate
- Chestionar

În secțiunea **Cursuri digitizate** se găsește linkul către cursul propriu-zis.

În secțiunea **Chestionar** se găsește un link către un Chestionar de cercetare evaluativă care va fi completat online.

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”.

Domeniul major de intervenție: 1.2. „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului: **Adaptarea curriculumului și pachetului educațional la exigențele pieței muncii**

Nr. de identificare: **POSDRU/156/1.2/G/141179**

Cod SMIS: 53231

Beneficiar: Universitatea Spiru Haret



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni!

Accesarea cursului propriu-zis se face apăsând pe numele lui. Se deschide o listă cuprinzând lecțiile cursului. Studentul parcurge rând pe rând lecțiile. La sfârșitul fiecărei lecții, trebuie completat un test de autoevaluare, accesul la Lecția următoare fiind condiționat de completarea testului de evaluare. La ultima lecție va exista un test final.

Pentru secția de **Arhitectură** testul final va fi sub forma download/upload.

Studentii pot accesa **numai** cursul la care sunt înscriși.

Utilizatorul cu rol de Profesor are posibilitatea să modifice descrierea cursului. El are un meniu suplimentar care cuprinde opțiunile **Afișează** și **Modifică** pentru fiecare curs. Utilizatorul se poate abona la **Newsletter** prin accesarea opțiunii corespunzătoare din meniul portalului. Pagina de Facebook și de LinkedIn a proiectului pot fi accesate și din portal.

6. Pilotarea cursurilor digitizate –pas cu pas

Activitatea A2 *Implementarea curriculumului utilizând instrumentele suport oferite de pachetul educațional* presupune, pe de o parte, selecția grupului țintă și pe de altă parte pilotarea curriculumului și a componentelor pachetului educațional. Prima subactivitate s-a încheiat și a avut ca rezultat o *listă de alocare* a studenților la cele 7 cursuri care urmează să fie pilotate. Fiecare expert de implementare coordonator al cursului are responsabilitatea de a păstra comunicarea, pe toată durata pilotării, cu studenții din GT alocați cursului respectiv.

Cea de-a doua activitate a debutat în luna aprilie 2015 și presupune suportul științific și tehnic acordat pe perioada pilotării curriculumului și a pachetului educațional în cadrul ciclului de licență. Activitatea de pilotare este reglementată de **Metodologia de pilotare a cursurilor digitizate**. Obiectivele activității de pilotare a celor 7 cursuri digitizate se centrează pe:

- familiarizarea studenților cu mediul online ca mediu în care activitatea de învățare poate fi eficientizată;

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”.

Domeniul major de intervenție: 1.2. „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului: **Adaptarea curriculumului și pachetului educațional la exigențele pieței muncii**

Nr. de identificare: **POSDRU/156/1.2/G/141179**

Cod SMIS: 53231

Beneficiar: Universitatea Spiru Haret



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni!

- cunoașterea facilităților oferite de portalul www.adapt2jobs.ro ;
- participarea regulată a studenților la activitatea de pilotare astfel încât procesul de învățare să fie continuu și eficient;
- formarea competențelor pe care fiecare curs le vizează;
- formarea unor competențe digitale;
- familiarizarea studenților cu sistemul de evaluare computerizat dezvoltat în cadrul proiectului.

Pilotarea cuprinde următoarele etape:

Etapă 1. O întâlnire de tutorat care va avea loc față în față, într-un laborator de informatică, dotat cu calculatoare conectate la internet, între titularul de curs și studenții din GT. **Participarea studenților, înscriși în grupul țintă, este obligatorie.**

Orarul întâlnirilor este următorul:

Domeniul/Disciplina	Perioada de implementare	Intervalul orar	Numar de persoane din grupul tinta participante (prezente) la activitate	Locatia (adresa) unde se desfasoara activitatea
Domeniul științe sociale <i>Disciplina:</i> Managementul proiectelor culturale	11.05.2015	10:00-12:00	grupa 1 17 pers.	Laborator IT, sala 1202, etaj 2, Cladirea A, str. Fabricii nr.46G, sect.6, Bucuresti
	13.05.2015	12:00-14:00	grupa 2 41 pers	Sala 004, USH - Sediul Berceni Sos.Berceni nr.24 sect.4, Bucuresti

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”.

Domeniul major de intervenție: 1.2. „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului: **Adaptarea curriculumului și pachetului educațional la exigențele pieței muncii**

Nr. de identificare: **POSDRU/156/1.2/G/141179**

Cod SMIS: 53231

Beneficiar: Universitatea Spiru Haret





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni!

Domeniul științe sociale <i>Disciplina:</i> Strategies of communication for personal development Sesiune tutorat - studenți GT	13.05.2015	10:00-12:00	grupa 1 13 pers.	Laborator IT, sala 1202, etaj 2, Cladirea A, str. Fabricii nr.46G, sect.6, Bucuresti
	13.05.2015	12:00–14:00	grupa 2 21 pers	Sala 422, etaj 4 cladirea USH din str. Ion Ghica nr.13, sect.3, București
Domeniul științe economice <i>Disciplina:</i> Studiarea conjuncturii pieței Sesiune tutorat - studenți GT	11.05.2015	10:00-12:00	54 pers.	Laborator IT, sala 1201, etaj 2, Cladirea A, str. Fabricii nr.46G, sect.6, Bucuresti
Domeniul științe economice <i>Disciplina:</i> Buget și trezorerie	11.05.2015	12.00-14.00	20 pers	Laborator IT, sala 1201, etaj 2, Cladirea A, str. Fabricii nr.46G, sect.6, Bucuresti
Domeniul științe economice <i>Disciplina:</i> Finanțe internaționale	11.05.2015	14.00-16.00	21 pers	Laborator IT, sala 1201, etaj 2, Cladirea A, str. Fabricii nr.46G, sect.6, Bucuresti
Domeniul artă și arhitectură	22.05. 2015	10:00-12:00	12 pers	Sala 615, etaj 4 cladirea USH din str.

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”.

Domeniul major de intervenție: 1.2. „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului: **Adaptarea curriculumului și pachetului educațional la exigențele pieței muncii**

Nr. de identificare: **POSDRU/156/1.2/G/141179**

Cod SMIS: 53231

Beneficiar: Universitatea Spiru Haret



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni!

<i>Disciplina:</i> Tehnologii contemporane în arhitectură				Ion Ghica nr.13, sect.3, București
Domeniul arta și arhitectura <i>Disciplina:</i> Antreprenoriat și comunicare vizuală în arhitectură	22.05. 2015	12:00-14.00	11 pers	Sala 615, etaj 4 clădirea USH din str. Ion Ghica nr.13, sect.3, București

În cadrul întâlnirii de tutorat se vor aborda următoarele subiecte:

- scurtă prezentare a proiectului și a activității în care sunt implicați studenții din grupul țintă;
- prezentarea secțiunilor de lucru ale portalului; căutarea în portal;
- evaluarea participanților din grupul țintă cu privire la nivelul de cunoaștere înainte de demararea activității de pilotare;
- descrierea activităților pe care studenții trebuie să le parcurgă pe durata pilotării;
- crearea cont în cadrul portalului (aplicații practice);
- accesarea și parcurgerea primei lecții digitizate;
- parcurgerea primului test de evaluare pe parcurs;
- completarea chestionarului general de cercetare evaluativă;
- descrierea etapelor proiectului individual pe care studenții îl vor întocmi până la sfârșitul activității de pilotare; completarea primelor etape ale proiectului individual;
- prezentarea sistemului de tracking care va monitoriza intrările studenților în portal și timpul petrecut de aceștia online;
- completarea listei de prezență.

Etapa 2. Crearea contului (dacă contul a fost deja creat, autentificarea) în cadrul portalului.

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”.

Domeniul major de intervenție: 1.2. „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului: **Adaptarea curriculumului și pachetului educațional la exigențele pieței muncii**

Nr. de identificare: **POSDRU/156/1.2/G/141179**

Cod SMIS: 53231

Beneficiar: Universitatea Spiru Haret



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni!

Etapa 3. Parcurgerea lecțiilor digitizate - exemplificarea va fi realizată de către experți, studenții vor urma indicațiile, fiecare având acces la propriul computer conectat la internet.

Etapa 4. Rezolvarea online a testelor de evaluare pe parcurs. Fiecare student înrolat va susține 3 teste de autoevaluare online, după fiecare lecție digitizată. Completarea testelor este obligatorie. Rezultatele testării vor fi înregistrate electronic, ca urmare a utilizării unui sistem electronic, implementat de Partenerul SIVECO. În cazul în care studentul nu rezolvă corect sarcina de lucru, acesta se poate reîntoarce și parcurge lecția digitizată din nou, după care poate relua testul.

Etapa 5. Rezolvarea testului de evaluare finală. Fiecare student înrolat va susține **un test de evaluare finală**. Rezolvarea testului este obligatorie. Rezultatele testării vor fi înregistrate electronic. În cazul în care studentul nu rezolvă corect testul final, acesta se poate întoarce și parcurge lecțiile digitizate din nou, după care poate relua testul.

Etapa 6. Monitorizarea electronică a parcurgerii lecțiilor digitizate – durata, ziua din săptămână. În cazul în care un student nu accesează portalul mai mult de 2 săptămâni la rând, expertul de implementare, titular al cursului respectiv, va trimite studentului un e-mail de atenționare. În ultimă instanță, dacă studentul va continua să nu intre în portal, el va fi anunțat telefonic.

Etapa 7. Completarea chestionarului general de cercetare evaluativă (dacă acesta nu a fost deja completat la sesiunea de tutorat) după parcurgerea lecțiilor.

Etapa 8. Completarea chestionarului specific de cercetare evaluativă va avea loc după completarea testului de evaluare finală.

Etapa 9. Elaborarea proiectului individual. Studenții vor accesa template-ul proiectului care va fi disponibil în portal. După alegerea unei teme dintre cele propuse de profesorul coordonator, ei vor putea începe elaborarea proiectului. Elaborarea proiectului se poate face în paralel cu parcurgerea lecțiilor digitizate sau la final, după parcurgerea în întregime a cursului. Pe portalul proiectului va fi disponibil un **Calendar de pilotare**, pe discipline și ani de studiu.

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”.

Domeniul major de intervenție: 1.2. „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului: **Adaptarea curriculumului și pachetului educațional la exigențele pieței muncii**

Nr. de identificare: **POSDRU/156/1.2/G/141179**

Cod SMIS: 53231

Beneficiar: Universitatea Spiru Haret



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni!

Etapa 10. Evaluarea proiectelor individuale conform Fișei de evaluare a proiectelor. Fiecare proiect va fi evaluat de expertul de implementare curriculum și suport și va primi un rating de la 1 la 5. Fișa de evaluare a proiectelor va fi disponibilă pe portal pentru a asigura o transparență cât mai mare procesului de evaluare.

În cadrul activității de pilotare, experții de implementare curriculum și suport vor oferi consultații studenților din grupul țintă folosind următoarele modalități: Skype; e-mail; forumul proiectului.

7. Cercetarea evaluativă - scop, obiective, mod de derulare

Cercetarea evaluativă își propune să descrie etapele realizării studiului evaluativ, să descrie metodele de cercetare utilizate, precum și să prezinte concluziile ce se desprind din pilotarea cursurilor digitizate, ca urmare a înregistrării opiniilor celor 210 studenți din grupul țintă ce participă la acest proces.

Cercetarea evaluativă presupune parcurgerea următoarelor etape:

- definirea scopului și obiectivelor cercetării evaluative privind implementarea curriculumului și pachetului educațional; *Scop* = evaluare de către studenți a celor 7 cursuri digitizate sub aspectul formei de livrare a conținutului științific, a eficienței învățării și a experienței în ansamblu (învățare asistată de computer);
- stabilirea metodelor de cercetare și a activităților care vor contribui la atingerea obiectivelor cercetării evaluative; *Metoda* = sondaj de opinie administrat online prin portalul www.adapt2jobs.ro
- elaborarea instrumentelor de cercetare; *Instrumente* = 1 chestionar general de evaluare și 7 chestionare specifice pentru fiecare disciplină.
- testarea chestionarelor elaborate; *Testare* = chestionare administrate cadrelor didactice participante la seminarul de instruire -formator online

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”.

Domeniul major de intervenție: 1.2. „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului: **Adaptarea curriculumului și pachetului educațional la exigențele pieței muncii**

Nr. de identificare: **POSDRU/156/1.2/G/141179**

Cod SMIS: 53231

Beneficiar: Universitatea Spiru Haret



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni!

- colectarea datelor; Colectare = studenții sunt îndrumați să completeze chestionarele online prin accesare de pe portalul www.adapt2jobs.ro
- prelucrarea și analiza datelor; Prelucrare/Analiză = utilizarea metodelor statisticii descriptive: caracteristici ale variabilelor, tendințe și forma distribuției, analize corelative etc
- redactarea raportului final - prezentarea rezultatelor și a concluziilor/sugestiilor de îmbunătățire a pachetului educațional/temelor de curs/lecțiilor digitizate

Cercetarea evaluativă devine valoroasă nu numai pentru îmbunătățirea cursurilor existente ci și pentru sustenabilitatea proiectului, întrucât experiența dobândită în acest proiect trebuie multiplicată și asupra celorlalte componente ale curriculumului îmbunătățit. Raportul de cercetare va fi accesibil tuturor celor interesați, cu precădere reprezentanților angajatorilor întrucât se dorește crearea unei colaborări stabile între universitate și mediul de afaceri.

Opinia studenților este valoroasă și pentru colegii lor, care nu au fost integrați în grupul țintă, mai cu seamă prin schimbul de experiență organizat în etapa de sustenabilitate a proiectului.

8. Viitorul începe astăzi!

Proiectul “ Adaptarea curriculumului și pachetului educațional la exigențele pieței muncii” (POSDRU/156/1.2/G/141179) reprezintă un proiect cu potențial de replicare, după finalizarea sa, pentru cel puțin următoarele motive:

- este un proiect ce își propune integrarea reprezentanților pieței muncii în procesul de proiectare și dezvoltare de programe educaționale;
- identifică și explorează căi și metode de formare a unor competențe și aptitudini centrate pe aspecte de natură practică, cel mai adesea solicitate de angajatori;
- presupune inovarea procesului de învățare clasic prin introducerea conceptului de învățare “mediată de computer” având ca obiectiv secundar și creșterea competențelor de utilizare a ITC de către tineri;

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”.

Domeniul major de intervenție: 1.2. „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului: **Adaptarea curriculumului și pachetului educațional la exigențele pieței muncii**

Nr. de identificare: **POSDRU/156/1.2/G/141179**

Cod SMIS: 53231

Beneficiar: Universitatea Spiru Haret





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni!

- aduce în atenția studenților un format nou al materialului didactic, digitizat, sistematizat și accesibil de pe diferite device-uri (computer, telefon, tabletă, Ipod etc) ceea ce crește accesibilitatea acestora.

- dezvoltă conceptul de învățare centrată pe student și pe nevoile sale curente de învățare, cursurile fiind perfect adaptabile ritmului de învățare diferit de la un student la altul, capacității diferite a acestora de asimilare a cunoștințelor precum și curiozității acestora.

- proiectul permite declanșarea unui efect de multiplicare asupra pachetului educațional dezvoltat în format tradițional, în toate cele trei domenii țintite: științe sociale, științe economice și artă și arhitectură.

Bunele practici create în acest proiect vor fi disponibile tuturor cadrelor didactice ale universității în măsura în care reușim să dezvoltăm cadrul necesar multiplicării experienței acumulate.

Competențele formate astăzi de cele mai multe ori ajung să definească profesii ale viitorului, ceea ce ne obligă la o viziune nouă asupra procesului de predare/învățare, în sensul modernizării acestuia. Comunicarea este importantă pentru viitorul absolvenților noștri, iar comunicarea mediată de computer cu atât mai mult. Studii recente² arată un nivel relativ scăzut al abilității adulților de a utiliza computerul în situații precum rezolvarea problemelor sau analiză critică și formulare de alternative decizionale.

În concluzie, putem afirma că proiectul nostru este de actualitate nu numai prin concepție ci și prin abordare.

*“Viitorul nostru îl proiectăm astăzi, iar voi, tânăra generație, sunteți cei chemați să
transforme acest demers în realitate”.*

Echipa de proiect

² OECD - Adult Skill Survey - part of the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC) a fost implementat în 24 de țări cu scopul de a asista guvernele acestor țări în procesul de monitorizare și analiză a nivelului și distribuției abilităților în rândul populației adulte și mai cu seamă utilizarea acestor abilități în contexte diferite.

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”.

Domeniul major de intervenție: 1.2. „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului: **Adaptarea curriculumului și pachetului educațional la exigențele pieței muncii**

Nr. de identificare: **POSDRU/156/1.2/G/141179**

Cod SMIS: 53231

Beneficiar: Universitatea Spiru Haret